

Worksheet 10

Subject: - Hindi

कक्षा - आठ

Teacher: - Mrs. Meera

Name: _____ Class & Sec: _____ Roll No. _____ Date: 05.05.2020

2

असली याचकः

उद्देश्य

- ◆ संवेदनशीलता, प्रेम, वात्सल्य के साथ ही अनादृय वर्ग के चेहरे से कृतिमता का नकाब हटाकर उनके वास्तविक स्वरूप का भान करना।
- ◆ भ्रम-हौलियत से कपर उठकर दूसरों को मदद करने और भावना विकसित करना।
- ◆ अंधी और परार्थ के बीच अंतर जानना।

(1)

अंधी प्रतिदिन मंदिर के दरवाजे पर जाकर खड़ी होती, दर्शन करनेवाले बाहर निकलते तो वह अपना हाथ फैला देती और नम्रता से कहती, “बाबू जी, अंधी पर दया हो जाए।”

वह जानती थी कि मंदिर में आनेवाले सहदय और दयालु हुआ करते हैं। उसका यह अनुमान असल्य न था। आने-जानेवाले दो-चार पैसे उसके हाथ पर रख ही देते थे। अंधी उनको दुआएं देती और उनकी सहदयता को सराहती। किरणीं भी उसके पाल्से में घोड़ा-बहुत अनाज डाल जाया करती थीं। सुबह से शाम तक वह इसी प्रकार हाथ फैलाए खड़ी रहती। उसके पश्चात मन-ही-मन भगवान को प्रणाम करती और अपनी लाटी के सहारे झोपड़ी की गाह पकड़ती। उसकी झोपड़ी नगर से बाहर थी। रस्ते में भी याचना करती जाती किंतु राहगीरों में अधिक संख्या श्वेत वस्त्रवालों की होती, जो पैसे देने की अपेक्षा झिल्कियाँ दिया करते। तब भी अंधी नियश न होती और उसकी याचना बराबर जारी रहती। झोपड़ी तक पहुँचते-पहुँचते उसे दो-चार पैसे और मिल जाते।



झोपड़ी के समीप पहुँचते ही एक दस वर्ष का लड़का उछलता-कूदता आता और उससे चिपट जाता। अंधी टटोलकर उसके माथे को चूमती। बच्चा कौन है? किसका है? कहाँ से आया? इस बात से कोई परिचित नहीं था। पौंछ वर्ष हुए पास-पड़ोसवालों ने उसे अकेला देखा था। इन्हीं दिनों एक दिन संध्या-समय लोगों ने उसकी गोद में एक बच्चा देखा, वह रो रहा था, अंधी उसका मुख चूम-चूमकर उसे चुप कराने का प्रयत्न कर रही थी। वह कोई असाधारण घटना न थी, अतः किसी ने भी न पूछा कि बच्चा किसका है। उसी दिन से यह बच्चा अंधी के पास था और प्रसन्न था। वह उसको अपने से अच्छा खिलाती और पहनाती।

अंधी ने अपनी झोपड़ी में एक हाँड़ी गाढ़ रखी थी। संध्या-समय जो कुछ माँगकर लाती उसमें डाल देती और उसे किसी वस्तु से ढौंप देती। इसलिए कि दूसरे व्यक्तियों की दृष्टि उस पर न पड़े। खाने के लिए अन्न काफ़ी मिल जाता था। उससे काम चलाती। पहले बच्चे को घेट भरकर खिलाती, फिर स्वर्य खाती।

(2)

काशी में सेठ बनारसीदास बहुत प्रसिद्ध व्यक्ति थे। वे बहुत बड़े देशभक्त और धर्मात्मा थे। दिन के बारह बजे तक सेठ स्नान-ध्यान में संलग्न रहते। कोठी पर हर समय भीड़ लगी रहती। कर्ज के इच्छुक तो आते ही थे, परंतु पैसे व्यक्तियों का भी तीव्र बैंधा रहता जो अपनी पौँजी सेठ जी के पास धरोहर रूप में रखने आते थे। सैकड़ों भिखारी अपनी जमा-पौँजी इन्हीं सेठ जी के पास जमा कर जाते। अंधी को भी यह बात जात थी।

उसकी हाँड़ी लगभग पूरी भर गई थी। उसकी जांका थी कि कोई चुरा न ले। एक दिन संध्या-समय अंधी ने वह हाँड़ी उखाड़ी और अपने फटे हुए आँचल में छिपाकर सेठ जी की कोठी पर पहुँची।



सेठ जी बही-खाते के पृष्ठ उलट रहे थे, उन्होंने पूछा, “क्या है बुद्धिया ?”

अंधी ने हाँड़ी उनके आगे सरका दी और डरते-डरते कहा, “सेठ जी, इसे अपने पास जमा कर लो, मैं अंधी, अपाहिज कहाँ रखती फिरँगी ?”

सेठ जी ने हाँड़ी की ओर देखकर कहा, “इसमें क्या है ?” अंधी ने उत्तर दिया, “भीख माँग-माँगकर अपने बच्चे के लिए दो-चार पैसे इकट्ठे किए हैं, अपने पास रखते डरती हैं, कृपया इन्हें आप अपनी कोठी में रख लो।”

सेठ जी ने मुनीम की ओर संकेत करते हुए कहा, “बही में जमा कर लो।” मुनीम जी ने नकदी गिनकर उसके नाम से जमा कर ली। अंधी सेठ जी को आशीर्वाद देती हुई अपनी झोंपड़ी में चली गई।

(3)

दो वर्ष बहुत सुख के साथ बीते। इसके पश्चात एक दिन लड़के को ज्वर चढ़ गया। अंधी ने दवा-दारू की, झाड़-फूँक से भी काम लिया, टोने-टोटके की परीक्षा की, परंतु संपूर्ण प्रयत्न व्यर्थ सिद्ध हुए। लड़के की दशा दिन-प्रतिदिन बुरी होती गई, अंधी निराश हो गई। परंतु फिर ध्यान आया कि संभवतः डॉक्टर के इलाज से फ़ायदा हो जाए। इस विचार के आते ही वह गिरती-पड़ती सेठ जी की कोठी पर आ पहुँची। सेठ जी उपस्थित थे।

अंधी ने कहा, “सेठ जी मेरी जमा-पूँजी में से दस-पाँच रुपये मुझे मिल जाएँ, तो बड़ी कृपा हो। मेरा बच्चा मर रहा है, डॉक्टर को दिखाऊँगी।”

सेठ जी ने कठोर स्वर में कहा, “कैसी जमा-पूँजी ? कैसे रुपये ? मेरे पास किसी के रुपये जमा नहीं हैं।”

अंधी ने रोते हुए उत्तर दिया, “दो वर्ष हुए, मैं आपके पास धरोहर रख गई थी। दे दीजिए, बड़ी दया होगी।”

सेठ जी ने मुनीम की ओर रहस्यमयी दृष्टि से देखते हुए कहा, “मुनीम जी, ज़रा देखना तो, इसके नाम की कोई पूँजी जमा है क्या ?”

मुनीम ने सेठ जी का संकेत समझ लिया था, बही के पृष्ठ उलट-पलटकर देखा। फिर कहा, “नहीं तो, इस नाम पर तो एक पाई भी जमा नहीं है।”

अंधी बहीं जमी बैठी रही। उसने रो-रोकर कहा, “सेठ जी ! परमात्मा के नाम पर, धर्म के नाम पर, कुछ दे दीजिए। मेरा बच्चा जी जाएगा। मैं जीवन-भर आपके गुण गाँऊँगी।”

परंतु पत्थर में जोंक न लगी। सेठ जी ने कुद्ध होकर उत्तर दिया, “जाती है या नौकर को बुलाऊँ।” अंधी लाठी टेककर खड़ी हो गई और सेठ जी की ओर मुख करके कहा, “अच्छा, भगवान् तुम्हें बहुत दे।” और अपनी झोंपड़ी की ओर चल दी।

यह आशीष न था बल्कि एक दुखी का शाप था। बच्चे की दशा बिगड़ती गई। एक दिन उसकी अवस्था बड़ी चिंताजनक हो गई, प्राणों के लाले पड़ गए। अंधी को सेठ जी पर रह-रहकर क्रोध आता था। उसे सेठ जी से घृणा हो गई।

अचानक बैठे-बैठे उसको कुछ ध्यान आया। उसने बच्चे को अपनी गोद में उठा लिया और ठोकरें खाती, गिरती-पड़ती, सेठ जी के द्वार पर पहुँचकर धरना देकर बैठ गई।

एक नौकर किसी काम से बाहर आया। अंधी को बैठा देखकर उसने सेठ जी को सूचना दी, सेठ जी ने आज्ञा

दो कि उसे भगा दो। नीकर ने अंधी से चले जाने को कहा, किंतु वह उस स्थान से न हिली। मारने का भय दिखाया, पर वह टस-से-मस न हुई। उसने फिर अंदर जाकर कहा कि वह नहीं टलती।

अंततः सेठ जी स्वर्ण बाहर पथरे। देखते ही पहचान गए। बच्चे को देखकर उन्हें बहुत आश्चर्य हुआ कि उसकी शाकत-सूत उनके मोहन से बहुत मिलती-जुलती है। सात वर्ष हुए, तब मोहन किसी मेले में खो गया था। उसकी बहुत खोज की, पर उसका कोई पता न मिला। उन्हें स्मरण हो आया कि मोहन की जाँघ पर एक लाल रंग का चिह्न था। इस चिह्नार के आते ही उन्होंने बच्चे को जाँघ देखा। चिह्न अवश्य था, परंतु पहले से कुछ बढ़ा। उनको चिश्वास ही गया कि बच्चा उन्हीं का है। उन्होंने तुरंत उसको छींकर अपने कलेजे से चिपटा लिया। बच्चे का शरीर ज्वर से तप रहा था। उन्होंने नीकर को डॉक्टर लाने के लिए भेजा और स्वर्ण में बच्चा भी मुझसे छींनोगे?''

सेठ जी बहुत चिंतित हुए और कहा, ''यह बच्चा मेरा है। सात वर्ष पूर्व कहीं खो गया था, अब मिला है, सो इसे कहीं नहीं जाने दूँगा और लाल चल करके भी इसके प्राण बचाऊगे।''

अंधी ने एक चोर का उड़ाका लगाया, ''तुम्हारा बच्चा है, इसलिए लाल चलने करके भी उसे बचाऊगे। मेरा बच्चा ही है, तो उसे मर जाने देते, क्यों? यह भी कोई न्याय है? इहने दिनों तक खून-पसीना एक करके उसको पाला है। मैं उसको अपने हाथ से नहीं जाने दूँगी!''

सेठ जी की अजीब दशा थी। कुछ करते-परे बन नहीं पहुँचता था। कुछ देर बहीं मीन खड़े रहे फिर मकान के अंदर चले गए। अंधी कुछ समय तक खड़ी रही रही, फिर वह भी अपनी झोंपड़ी को ओर चल दी।

दूसरे दिन प्रातःकाल प्रभु की कृपा हुई था दिवा ने जड़ू का-सा प्रभाव दिखाया। मोहन का ज्वर उत्तर गया। होश आने पर उसने आँख खोली, तो सर्वप्रथम शब्द उसके मुँह से निकला, ''मौ!''

चारों ओर अपरिचित शक्ति देखकर उसने अपने नेत्र फिर बंद कर लिए। उस समय से उसका ज्वर फिर अधिक होना आरंभ हो गया। 'मौ-मौ' की रट लगी हुई थी, डॉक्टरों ने जागाव दे दिया, सेठ जी के हाथ-पौँब फूल हए, चारों ओर अंधेरा दिखाई पड़ने लगा।

''क्या कहें, एक ही बच्चा है, इतने दिनों बाद मिला भी तो मृत्यु उसको अपने चंगुल में दबा रही है। इसे कैसे बचाऊ?''

सहस्र उनको अंधी का ध्यान आया। पल्ली को बाहर भेजा कि देखो कहीं वह अब तक दबाव पर न बैठे हो। परंतु वह बहीं कहीं? सेठ जी ने फिटन तैयार कराई और बस्ती से बाहर उसकी झोंपड़ी पर पहुँचे। अंदर गए तो देखा कि अंधी एक फटे-पुराने टाट पर पड़ी है और उसके नेत्रों से अशुद्धारा बह रही है। सेठ जी ने घीर-से उसको हिलाया। उसका शरीर भी अग्नि की भाँति तप रहा था।

सेठ जी ने कहा, ''तेरा बच्चा मर रहा है। डॉक्टर निराश हो गए हैं। वह रह-रहकर तुम्हे पुकारता है। अब तु ही उसके प्राण बचा सकती है। चल और ये...नहीं-नहीं अपने बच्चे की जान बचा से।''

अंधी ने उत्तर दिया, ''मरता है तो मरने दो, मैं भी मर रही हूँ।''

सेठ जी रो दिए। आज तक उन्होंने किसी के सामने सिर न झुकाया था। किंतु इस समय अंधी के याँबी पर गिर पड़े और रो-रोकर कहा, ''मरता की लाज रख लो, आखिर तुम भी उसकी भाँ हो। चलो, तुम्हारे जान से बह बच जाएगा!''

''मरता'' शब्द ने अंधी को विकल कर दिया। उसने तुरंत कहा, ''बच्चा चली!''

सेठ जी सहारा देकर उसे बाहर लाए और फिटन पर बिता दिया। फिटन घर की ओर दीड़ने लगी। उस समय सेठ जी और अंधी भिखारिन दोनों की एक ही दशा थी। दोनों की यही इच्छा थी कि शीघ्र-से-शीघ्र अपने बच्चे के पास पहुँच जाएँ।

कोठी आ गई, सेठ जी ने सहारा देकर अंधी को उतारा और अंदर से आ गई। भीतर जाकर अंधी ने मोहन के माथे पर हाथ ले ला। मोहन पहचान गया कि यह उसकी भाँ का हाथ है। उसने तुरंत नेत्र खींच दिए और उसे अपने सभी पहुँचे हुए देखकर कहा, ''मौ, तुम आ गई।'' अंधी भिखारिन मोहन के सिरहाने बैठ गई और उसने मोहन का सिर अपनी गोद में रख लिया। उसको बहुत सुख अनुभव हुआ और वह उसकी गोद में तुरंत सो गया।

दूसरे दिन से मोहन की दशा अच्छी होने लगी और दस-पंद्रह दिन में वह बिलकुल स्वस्थ हो गया। जो

काम हकीम, वैद्य और डॉक्टर न कर सके वह अंधी की स्नेहमयी सेवा ने कर दिया।

मोहन के पूरी तरह स्वस्थ हो जाने पर अंधी ने बिदा भाँगी। सेठ जी ने बहुत रोका परंतु वह न मानी। जब वह चलने लगी, तो सेठ जी ने रुपयों की एक बीली उसके हाथ में दे दी। अंधी ने पूछा, ''इसमें क्या है?''

सेठ जी ने कहा, ''इसमें तुम्हारी धरोहर है, तुम्हारे रुपये। मेरा वह अपराध...''

अंधी ने बात काटकर कहा, ''यह रुपये तो मैंने तुम्हारे मोहन के लिए इकट्ठे किए थे, उसी को दे देना।''

अंधी ने थीली खड़ी खड़ी दी और लाली टेकती हुई चल दी। बाहर निकलकर उसने उस घर की ओर देखा। उसके नेत्रों से अशुद्ध बह रहे थे, किंतु आज वह एक भिखारिन होते हुए भी सेठ से महान थी। इस समय सेठ याचक था और वह दाता थी।



माझंड मैप

मुख्य पात्र

- अंधी भिखारिन
- भिखारिन का दस वर्षीय बालक
- धनी सेठ

घटनाक्रम

- अंधी का भीख माँग-माँगकर कुछ पैसे इकट्ठा करना
- सेठ जी के पास जमा करना
- तेज ज्वर के कारण बेटे की तबीयत बिगड़ना
- अंधी का सेठ के पास कुछ रुपये माँगने जाना और सेठ का मुकर जाना
- अंधी का सेठ के द्वार पर धरना देना और सेठ का अपने खोए बेटे को पहचानना
- बेटे का घर ले जाकर इलाज कराना
- बेटे का माँ को याद करना
- सेठ को अंधी को लाना और माँ को देखकर बेटे की तबीयत में सुधार होना

असली
याचक

अंधी भिखारिन कौसी है ?

- गरीब लेकिन नेक दिल
- दयालु
- ममतामयी

याचक कौन है और दाता कौन ?

- याचक सेठ है और दाता अंधी भिखारिन क्योंकि गरीब होते हुए भी उसने सेठ को अपनी जिंदगी भर की पूँजी दे दी। उसके बेटे को जीवन दिया। जबकि सेठ सर्व साधन संपन्न होते हुए भी उसे कुछ न दे सका।

सेठ कैसा है ?

- देशभक्त धर्मात्मा होने का दिखावा करनेवाला
- गरीबों का शोषण करनेवाला
- अपना स्वार्थ सिद्ध करनेवाला

व्याकरण संबोध

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए—

हाथ	—	.....	घर	—	.....
रास्ता	—	.....	शरीर	—	.....
सुबह	—	.....	अँधेरा	—	.....
नौकर	—	.....	दिन	—	.....

2. वाक्य में रंगीन छपे पदों के विपरीत शब्दों से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

- क. राहगीरों में अधिक संख्या तो **श्वेत** वस्त्रवालों की होती है, की नहीं।
- ख. तब भी अंधी को **निराशा** न होती क्योंकि उसका दीप झोपड़ी में से उसका इंतजार कर रहा होता।
- ग. उसको वह **अच्छा** खिलाती और पहनाती, तो उसने एक शब्द भी कभी नहीं बोला था।
- घ. अंधी की **धर्म** में विशेष रुचि थी से वह बहुत डरती थी।
- ड. यह **आशीष** न था बल्कि एक दुखी का था।
- च. उसने अपने पुत्र में **गुण** ही देखे थे नहीं।
- छ. इस समय सेठ **याचक** था और वह थी।



3. उपसर्ग वे शब्दांश होते हैं, जो सार्थक शब्दों के पहले लगते हैं और उनके अर्थ में परिवर्तन ला देते हैं; जैसे—अनाथ, सपूत, नासमझ।

निम्नलिखित वाक्यों में से उपसर्गयुक्त शब्दों को छाँटकर लिखिए—

- क. काशी में सेठ बनारसीदास सुप्रसिद्ध व्यक्ति हैं।
- ख. उसने अपरिचित शब्दों देखकर अपनी आँखें बंद कर लीं।
- ग. सच्ची मानवता अविश्वास और अनास्था से नहीं मिलती है।
- घ. सत्य का स्वरूप प्रगतिशील होता है।
- ड. अंधी ने अपने जीवन में कभी भी निर्धनता को अभिशाप नहीं समझा था।
- च. वह जानती थी कि मंदिर में आनेवाले सहदय हुआ करते हैं।

उत्तर

Q1: दो- दो पर्यायवाची

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. हस्त, कर | 2. गृह, आलय |
| 3. मार्ग, पथ | 4. तन, काया |
| 5. सवेरा, प्रातः | 6. अंधकार, तम |
| 7. अनुचर, सेवक | 8. दिवस, वासर |

Q2: विपरीत शब्दों से रिक्त स्थान भरो:

1. अश्वेत
2. आशा
3. बुरा
4. अधर्म
5. शाप
6. अवगुण
7. दाता

Q3: उपसर्गयुक्त शब्दों को छाँट कर लिखो:

1. सुप्रसिद्ध
2. अपरिचित
3. अविश्वास, अनास्था
4. स्वरूप, प्रगतिशील
5. निर्धनता, अभिशाप
6. सहदय